

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кармалинская
СОШ» НМР РТ

Р.Р. Гилаев

« 29 » августа 20 23 г.



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Культура татарского народа»

I. Пояснительная записка

Изучение родного (татарского) языка и литературы в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Лингвистическая компетенция формируется на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретении необходимых знаний о лингвистике как о науке; освоении основных норм татарского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Развитие речи учащихся на уроках татарского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики татарского языка, освоение норм татарского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В рабочей программе реализован коммуниктивно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала также и в деятельностной форме. Направленность предмета на формирование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы. Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак);
- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению родного языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; *Познавательные УУД:*
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя; *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты;
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;
- Коммуникативные УУД:*
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

В результате изучения курса учащиеся должны узнать: -

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;

- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки. **Выпускник научится:**
- свободно общаться татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма;
- быть толерантным к представителям других народностей, национальностям, проживающим в Поволжье;
- отличать особенности татарского костюма;
- рассказать о главных национальных праздниках;
- понимать обычаи, особенности культурных традиций татарского народа; - представлять о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоить композиции татарской национальной одежды; уметь выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- представлять об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимать места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Песни. Колыбельные песни. Татарские народные сказки.

Особенности быта татар. Интерьер татарской избы. Интерьер татарской избы в музеях.

Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.

Национальная кухня. Особенности татарской кухни. Стихи и песни о татарской кухне.

Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”.

Народный танец. Особенности татарского народного танца. Традиции танцев. Танец молодых красавиц “Апипа”.

Традиции и обычаи татарского народа. Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. “Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”. Практическое занятие. Защита проекта

6 класс

Фольклор. Устное народное творчество татарского народа. Татарские народные песни. Татарская народная песня «Күбәләгем». Татарская народная песня «Зиләйлүк», исполнение изученных песен. Отражение татарских народных песен в произведениях писателей. Сказания и предания. Мифология татар. Устное народное творчество. Сказки. Татарская народная сказка «Сестры». Инсценировка сказки «Сестры». Загадки. Шарады. Народные подвижные игры. Татарские народные игры: «Йөзек салу», «Кульяулык салу», «Куянкай». Разучивание прибауток. Считалки. Частушки. Загадки на тему «Родной край», «Семья». Знакомство с татарскими народными танцами. «Каз канаты». Практическое занятие. Защита проекта.

7 класс

Национальные традиции татарского народа. Татары Поволжья. Слова приветствия на татарском языке. Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование. Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. Национальные праздники Навруз, Сомбелэ. Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания. Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.

Народное творчество. Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Татарские колыбельные песни. Татарская музыка. Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры. Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – домбра, сорнай, курай.

Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-

Болгари. Практическое занятие. Защита проекта

8 класс

Национальные традиции татарского народа. История татарского края. Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар. Семейно-бытовые традиции. Татарские национальные праздники. Праздник Нардуган. Жилище – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил. Усадьба татарских

селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.).

Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа. Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса. Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция. Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года. Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках. Вышивка. Основные цвета татарского орнамента и вышивки. Самостоятельная работа. Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде.

Культура и спорт. Живопись и скульптура РТ. Историческая архитектура. Наш земляк - Ахсан Баянов. Творчество художника. Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. Знаменитые спортсмены Алиса Галлямова, Закиров Марат, Наил Якубов. Итоговое занятие. Защита проектов.

9 класс

История становления татарского народа. Истоки становления истории татарского народа. История татарского края. История возникновения города Казань. История нашего края. Государственные символы Республики Татарстан.

Национальная культура и история татарского народа. Многовековые традиции и обычаи татар. Семейно-бытовые традиции. Национальные праздники. Навруз-праздник весны. Выдающиеся личности татарского народа. Художник Б. Алменов, Б.Урманче. Выдающиеся личности татарского народа. Композитор Захид Яруллин, Фанис Яруллин.

Выдающиеся личности татарского народа. Певица Зифа Басыйрова и Альфия Авзалова.

Экскурсия в школьный музей им. М.Хабибуллина. Особенности национального костюма.

Головные уборы и обувь. Национальные свадебные костюмы. Итоговая работа. Защита проекта.

IV. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	Устное народное творчество	1	Жанры устного народного творчества.	Знакомство с жанрами устного народного творчества	беседа
		2	Пословицы и поговорки	Изучение значения пословиц	Чтение, запоминание
		2	Песни. Колыбельные песни.	Разучивание песен	пение
		3	Татарские народные сказки.	Инсценирование сказок	Чтение, разучивание, инсценирование

2.	Особенности быта татар	2	Интерьер татарской избы	Знакомство с особенностям и татарского интерьера	Просмотр презентации
		2	Интерьер татарской избы в музеях	Заочная экскурсия	Просмотр презентации
3.	Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства	2	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	Просмотр элементов костюма	Просмотр презентации, рисование, разукрашивание

	дног искусст ва	2	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	Знакомство с орнаментами	Просмотр презентации, рисование, разукрашивание
4.	Национ альная кухня	2	Особенности татарской кухни.	Познакомить с особенностям и татарской кухни.	Дискуссия
		2	Стихи и песни о татарской кухне.	Разучивание стихотворений и песен	песни
		2	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	Анализ кулинарных книг.	Составление меню
5.	Народн ый танец	2	Особенности татарского народного танца.	Изучение движения народных танцев	Запоминание движения, просмотр видеозаписи
		2	Традиции танцев	Изучение движения народных танцев	Запоминание движения, просмотр видеозаписи
		1	Танец молодых красавиц “Апипа”	Изучение движений народных танцев	Запоминание движения, просмотр видеозаписи
6.	Традиц ии и обычай татарск ого народа	2	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар”	Знакомство, просмотр презентации, рисование

– 6 часа	2	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар”	Знакомство, просмотр презентации, рисование
	2	Практическое занятие. Защита проекта	Подводим итоги	Беседа

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Коли- честв о часо в	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	Фоль- клор	2	Устное народное творчество татарского народа.	Знакомство жанрами устного народного творчества.	беседа
		2	Татарские народные песни.	Разучивание песен	пение
		2	Татарская	Разучивание	пение

			народная песня «Күбәләгем»	песен	
--	--	--	----------------------------------	-------	--

2	Татарская народная песня «Зилэйлук», исполнение изученных песен	Разучивание песен	пение
2	Отражение татарских народных песен в произведениях писателей.	Разучивание песен	пение
2	Сказания и предания.	Знакомство с сказаниями и преданиями на татарском языке.	чтение
2	Мифология татар	Прочтение мифов	чтение
3	Устное народное творчество. Сказки.	Инсценирование сказок	Чтение, разучивание, инсценирование
2	Татарская народная сказка «Сестры»	Инсценирование сказок	Чтение, разучивание, инсценирование
2	Инсценировка сказки «Сестры»	Инсценирование сказок	Чтение, разучивание, инсценирование
2	Загадки. Шарады.	Разгадывание загадок	игра
2	Народные подвижные игры.	Разучивание игр	игра
2	Татарские народные игры: «Йөзек салу»,	Разучивание игр	Чтение, игра

			«Кульяулык салу», «Куянкай»		
		2	Разучивание прибауток. Считалки	Разучивание прибауток, считалок	Чтение, разучивание
		2	Частушки. Загадки на тему «Родной край», «Семья»	Изучение частушек, разгадывание загадок.	Логическая игра
		2	Знакомство с татарскими народными танцами. “Каз канаты”	Изучение движения народных танцев	Запоминание движения, просмотр видеозаписи
		2	Практическое занятие. Защита проекта	Подводим итоги	Беседа

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	Национальные традиции татарского народа	2	Устное народное творчество татарского народа.	Знакомство жанрами устного народного творчества	беседа
		2	Татары Поволжья. Слова приветствия на татарском языке.	Ситуативные игры	игра

		2	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	Знакомство с орнаментом татарских костюмов	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	Просмотр презентации	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ.	Просмотр презентации на тему: «Татарские народные праздники»	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Декоративноприкладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения.	Творческая работа	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка.	Творческая работа	Знакомство, просмотр презентации, рисование

		2	Вышивка полотенец,	Творческая работа	Знакомство, просмотр презентации,
--	--	---	--------------------	-------------------	-----------------------------------

			покрывала, скатерти. Техника вышивания.		рисование
		2	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи.	Дискуссия. Дегустация национальных блюд	Просмотр презентации
		2	Самобытные черты, особенности татарской кухни.	Знакомство особенностями татарской кухни.	Дегустация национальных блюд
		2	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов.	Изучение истории возникновения блюд	Просмотр презентации
2.	Народное творчество	2	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	Знакомство с обрядами	Просмотр презентации
		2	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	Изучение песен	Пение

		2	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое	Знакомство с книгами, газетами, журналами	Чтение
			творчество. Знакомство с правилами народной игры.		
		2	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты.	Просмотр презентации	Знакомство с музыкальными инструментами
		2	Наиболее распространенные музыкальные инструменты – домбра, сорнай, курай.	Просмотр презентации	Знакомство с музыкальными инструментами
		1	Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыкова, Салих Сайдашев, Луиза БатырБолгари.	Знакомство с великими композиторами	Изучение, чтение
		1	Практическое занятие. Защита проекта		Беседа

8 класс

	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
--	--------------	------------------	-----------------	------------------	-------------------

		в			
1.	Национальные традиции татарского народа	2	История татарского края. Многовековые традиции и обычаи татар.	Компьютерная презентация.	Вводный уроклекция
		2	Национально-культурные традиции татар. Семейнобытовые традиции.	Работа в библиотеке с книгами. Поисковая работа	Чтение
		2	Татарские национальные праздники. Праздник Нардуган	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов.	Знакомство , просмотр презентации, рисование

		2	<p>Жилище – сложный культурнобытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил.</p>	<p>Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов</p>	<p>Знакомство , просмотр презентации, рисование</p>
--	--	---	---	---	---

		2	<p>Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и сады (огороды, баня, гумно и т. д.).</p>	<p>Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов</p>	<p>Знакомство , просмотр презентации, рисование</p>
--	--	---	--	---	---

2.	Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа	2	<p>Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа.</p> <p>Отражение природно-хозяйственных, социальноэкономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.</p>	<p>Компьютерная презентация.</p> <p>Творческие работы</p>	<p>Знакомство , просмотр презентации, рисование</p>
		2	<p>Женские украшения.</p> <p>Оригинально стиль женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция.</p>	<p>Компьютерная презентация.</p> <p>Творческие работы</p>	<p>Знакомство , просмотр презентации, рисование</p>

		2	<p>Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы.</p> <p>Деление одежды по временам года.</p>	<p>Компьютерная презентация.</p> <p>Творческие работы</p>	<p>Знакомство , просмотр презентации, рисование</p>
--	--	---	--	---	---

		2	Обувь. Особенности плетения обуви.	Компьютерная презентация. Творческие работы	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.	Компьютерная презентация. Творческие работы	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Вышивка. Основные цвета татарского орнамента и вышивки.	Экскурсия в «Бабушкин сундук»	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде.	Самостоятельная работа	Рисование
3.	Культура и спорт	2	Живопись и скульптура РТ. Историческая архитектура.	Фото выставка. Компьютерная презентация. Поисковая работа.	Знакомство , просмотр презентации
		2	Ахсан Баянов.	Лекция. Компьютерная	Знакомство , просмотр
			Творчество художника.	презентация, фото и видео выставка.	презентации, рисование

		2	Знаменитые деятели культуры.	Фото выставка. Компьютерная презентация. Поисковая работа.	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Гордость татарской нации. Знаменитые спортсмены Алиса Галлямова, Закиров Марат, Наил Якубов.	Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео выставка.	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Итоговое занятие.	Защита проектов.	Беседа

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	История становления татарского народа	2	Истоки становления истории татарского народа.	Вводная лекция	Лекция
		2	История нашего края.	Лекция. Практическая работа	Лекция
		2	История татарского края.	Лекция. Практическая работа	Лекция
		2	История	Беседа.	Беседа

			возникновения города Казань.	Компьютерная презентация	
		2	Государственные символы Республики Татарстан.	Беседа. Компьютерная презентация	Беседа
2.	Национальная культура и история татарского народа	2	Многовековые традиции и обычаи татар.	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Семейнобытовые традиции	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Национальные праздники	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов.	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Наврузпраздник весны	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Выдающиеся личности татарского народа. Художник Б. Алменов, Б. Урманче	Компьютерная презентация, фото и видео выставка.	Знакомство , просмотр презентации, рисование

	2	Выдающиеся личности татарского народа.	Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео	лекция
--	---	--	---	--------

		Композитор Захид Яруллин, Фанис Яруллин	выставка	
	2	Выдающиеся личности татарского народа. Певица Зифа Басыйрова и Альфия Авзалова	Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео выставка	Знакомство , просмотр презентации, рисование
	2	Экскурсия в школьный музей им. М.Хабибуллина	Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео выставка	Знакомство , просмотр презентации, рисование
	2	Особенности и национального костюма	Обзорная лекция. Презентация “Национальная одежда”. Игра “Наряжаем куклы”	Игра
	2	Головные уборы и обувь.	Обзорная лекция. Презентация “Национальная одежда”. Игра “Наряжаем куклы”.	Игра

		2	Национальные свадебные костюмы.	Обзорная лекция. Презентация «Свадебные костюмы»	Моделирование
		2	Итоговая работа.	Защита проекта	

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы курса внеурочной деятельности

Для проведения процедуры промежуточной аттестации и текущего контроля используются следующие формы отслеживания результатов:

- участие в олимпиадах и конференциях;
- отчетные концерты;
- защита индивидуальных проектов.

Система оценивания (уровневая):

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный

<p>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>
<p>Знание предмета</p>	<p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют</p>

Сформированность регулятивных УУД	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Сформированность коммуникативных УУД	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.